

עיצוב זכרו של יוסף הלוּי

יאיר עדיאל



"ומי זכר עוד את המ██ן ההוא?"¹

בשנת תרע"א (1911), שש שנים לפני פטירתו של יוסף הלוּי בפריז, כתב עלייו יהושע קנטורוביין (1889-1943, מראשוני העיתונאים בירושלים) בעיתון "המבשר", את הדברים הבאים:

חייו של יוסף הלוּי לא משכו עליין אליהם את תשומת ליבם של הסופרים העברים, ובפרט מוכסמים בערפל ימי שחרתו ובחורתו. איזו ארץ הרטה וילדה את החכם הגדול הזה? באיזו עיר נולד הלוּי? מעין סוד אגדתי מרחqa על תקופת חייו של המשורר ובכל אופן וזכרם והזקניהם האנדראינופולים, בני גילו של הלוּי, רק את רבי יוסף הבהיר ואין איש מהם ידוע מי הם הוריו, על ברכי איזו משפחחה גדול, ומאין בא הלוּי לאדריאנוopol. בין שידיו הדור שעבר באדריאנוopol מהלכות אגדות נפלאות על החוקר והמשורר הזה ובעורת הסופרים האלה וההודעות של עדים חיים נשאה לתעת ציר תולדותיו של גאנון דורנו זה, שהשפיעה גדולה גם ביהדות המזרחית וגם ביהדות המערבית.²

מפסקה זו עומדים כמה עניינים חשובים בדיון על יוסף הלוּי, כגון מוצאו המזרחי השני במחולקת, והיותו וחוקר אירופי חשוב. הדגשת השפעתו של הלוּי במוראה ובמעורב מרמות על מקומו הלא רגיל של הלוּי בפוליטיקה היהודית העולמית באותה תקופה, שמרוכה היה במוראה אירופה. חוסר "תשומת ליבם של הסופרים העברים" קשור ישירות לפוליטיקה של השיכחה והזיכרון של הלוּי – נושא מרכזי במאמר זה. אולם הפרט המעניין ביותר לדעתו הוא התאריך שצוין לעיל, 1911, שש שנים לפני פטירת הלוּי. סביר שאידיעות הפרטים הביאוגרפיים היתה יכולה להיות במקבת לפروفסור יוסף הלוּי שלימד באוניברסיטת סורבון – אך עשה למשל שלוש שנים לפני כן דוד ילין כשרצה לברר את דעתו של הלוּי באשר לשאלת ההגיה בארץ ישראל.³ התאריך מעניין בכך שהוא מצבע על תיאורו של יוסף הלוּי, עוד בימי חייו, במושגים של שיכחה: מקום הולדתו נשכח, אף שעוד אפשר לברר אותו, והסופרים גם הם שכחו אותו.

*
אני מודה למחדים של לعبدת המוסמך, חנן חבר ורנן כור, בתוכנית ללימודי תרבות ולשון עברית באוניברסיטה העברית בירושלים, שהפנו אותי לנשא והעניקו אותי את הבנית באשר לדמותו המרתתקת של יוסף הלוּי. תודה מיהודה גם לאברהם ברלבב על עוזרותו הרבה, וכן למורי ולידידי על עצותיהם והערותיהם המועילות: לואי ביתלחם, מנחים בךשושון, ענת המרמן שלדיינר, יוסף טובי, דורון נחום, אילנה פרדס, מרים פרנקל ויעל רשף. האחוויות לפגמים שנתרtro כולה של.

וזה המשפט החותם את דברי נחום סוקולוב על יוסף הלוּי – רואו סוקולוב, אישים, עמ' 192.

1 ראו קנטורוביין, עמ' 707.
2 ראו אפרתי, עמ' 40. גראה גם שאין תלות עניין זה במחלוקת. הלוּי, לפי פוננסקי, המשיך לפרסם כמעט עד יומו האחרון, ואمنם בשנים 1912-1913 הוא פירסם שני ספרים.

במונחים של שיכחה וזיכרון, ובדרכי הייצוג של הלוי בזיכרון הקיבוצי הלאומי-ישראלית⁴. אני מבקש לדון במאמר זה.

יוסף הלוי היה אישיות משכיפה וידועה בדורו. הוא היה פרופסור לשפות שונות באוניברסיטת הסורبون בפריז, ועמיתם של ארנסט רנן (Renan), זיל אופר (Oppert) ושל חוקרים ידועים אחרים; נסע למסעות מחקר באתיופיה ובתימן, ועליהם ועל ביקורי בארץ ישראל נסגר בקביעות בעיתונות העברית; שיריו ומאריו פורסמו אף הם בעיתונות העברית. הלוי כתב כשלושים ספרים בצרפתית, וספר אחד בעברית בשם "מחברת מליצה ושיר", שנדפס בירושלים בשנת תרכ"ד;⁵ הוא יסד גם כתב עת מדעי לשפות שונות בשם *Revue Sémitique* בפריז בשנת 1880; וכש"זוד הספרות" חלק מחברת "שפה ברורה" (חידת מפעילהו) בשנת תרכ"ז ניסתה הלוי לחדש אותה בעית ביקורו בירושלים.⁶ נראאה אפוא שיחסית לפעלותו הרובה אין מותה נכתבו עליו לפחות שבעה-עשר פרסומים שונים בעברית, שרובם ידועו להלן, ובין השאר נכתב עליו במחקריהם של יוסף טובי, סטיבן קפלן, רוזן צור, שלמה הרמתי, אסתר בנבסה ואחרן רודרגיג, בכתביהם של ראוון בריניין, בריטוביה ומשה דוד גאון, ובאנטולוגיה לשירות חיבת ציון של רות קרטזונבלום; כמו כן מוקדש לו ערך באנציקלופדייה העברית, באנציקלופדייה יודאיקה, ובאלכסיקון הספרות העברית בדורות האחוריונים של גצל קרסל.⁷

טענתי המרכזית במאמר זה היא שמקומו השולי ייחסי של הלוי בזיכרון הקיבוצי נגור משולשה צרים מרכזים באישיותו ובפעילותו, שהיחס ביניהם מורכב, ומורכבותו היא שמנעה מהלי לחשול בזיכרונו זה. שלושת הצרים הם מוצאו ה"מורח" של הלוי, תפיסותיו הלאומיות, ועיסוקו האוריינטיליסטי בחקר שפות שונות באוניברסיטת הסורبون בפריז. המאמר מתרכzo בעיקר במאמר מה שכתב על הלוי לאחר מותו. אך העיסוק בזיכרו של הלוי מחייב כמוון גם עיסוק בו עצמו, בכתביו ובפעילותו. השוב על כן לציין שהדברים המובאים במאמר באשר להלי חלקיים הם, ואני מתיימר להביא מבט שלם או ניתוח מפורט של מהלך חייו יוצאת הדופן, של פעילותו האקדמית העצומה, של יצרתו הספרותית או של התרבות הפוליטית שלו.

לאכן המקומם להרוחיב בהקשרים ההיסטוריים שלמושג זה. אתה מהAKER השיטתי במושג המורכב "זיכרון קיבוצי" (קולקטיבי) פיתח מורייס האלבואקם, שהציג את היסודות האידיאולוגי בעיצוב הזיכרון הקיבוציthon בהבניות הזיכרון מטור מסגרות חברתיות וכגנדי – ראו האלבואקם.⁴
ראו הלוי, מחברת.⁵
כתב העת נוסד בשנת 1893 וחדל לפעול ב-1914. רוב המאמרים שהתרפרסמו בו הם מפרי עטו של הלוי.⁶
רא אפרתי, עמ' 13.⁷
בריטוביה (פיבל פרנקל), בניתו קולע, כתוב ב-1923 על הלוי כי "הלוי לא הוניה את ספרותנו. אלא מה? ספרותנו הוניה אותו" – ראו בריטוביה, עמ' 582.⁸
רא: טוב; קפלן; צו; הרמתי, יוסף הלוי; הרמתי, שלשה; בנבסה ורודרגיג; בריניין; בריטוביה; גאון;⁹
קרטזונבלום; פולוצקי, עברי; פולוצקי, יודאיקה; קרסל.

הלווי בمزורי

"באורח פלא" – מזוריות, השכלה והדרה

רוב הכותבים על הלווי מצינו שהוא נולד בשנת 1827 באדריאנופול שבטורקיה (שנקראת באותה תקופה אדרינה, בחלק האירופי של האימפריה העות'מאנית). בין כתובים אלה ניתן למנות את פולצקי, קרסל, פוננסקי, בריניין, מד גאון וסוקולוב. קרסל, גאון, פוננסקי ובריניין אף מצינו את תאrik הולדתו המדויק באדריאנופול, 15.11.1827 [כ"ז בכסלו תקפ"ח].¹⁰ אך מקורות אחדים עלთה טוענה שהלווי נולד בהונגריה, ונראה שהם הסיבה להתעוררותה של הספק באשר למקום הולדתו. מקור אחד הוא מאמרו של קנטורוביץ בעיתון "המבשר" שצוטט בפתח המאמר, שכותב שהלווי הגיע לאדריאנופול מהונגריה רק בגיל עשרים ושמונה – ליד קביעה זו ישנה הפניה להערה, שלא ברור אם באה לסייע או לחזק, וכותב בה שאת "רrob ידיעתינו קיבלנו מחכם אנדריאנופולי זקן, רבינו יוסף בכרך".¹¹ טוענתו של קנטורוביץ השתלשלה אחר כך והופיעה בכתביהם שנשכנעו עליו, כגון המאמר ב"מורוח ומערב" מאת אברהם אלמליח, הערך שהקדיש לו קרסל, והמאמרים של הרמתו ושל שבא.¹² בכתביהם אלה על כן מתואר מוצאו של הלווי כ"לוט בערפל", כפי שתיארו קנטורוביץ. מקור נוסף שנטען בו שהלווי נולד בהונגריה הוא מאת תלמידו של הלווי רודרייג אף טען, שברור למדי שהלווי היה אשכנזי מהונגריה.¹³ נראה אפוא, לאור הדעות והמקורות הstorrim, שטרם נמצא הוכחהחותכת בעניין זה. יש אף לציין שהטענות על מוצאו ההונגרי סותרות את עדותו של הלווי בעניין, שכותב בספריו היהודי בעברית ש"הקדומים שבהם [השירים] נכתבו באדריאנופול עיר מולדתיה".¹⁴ שאלת מיקום הולדתו של הלווי היא שאלה מעניינת, ואומרו, למרות עדותו האישית אין ראייה ניצחת למוצאו. מכל מקום, לעניין יעצוב וכורו של הלווי ביכון הקיבוצי תשובה לשאלת זה ונראה, שכן רוב הכותבים עליו רואו בו ותיארו אותו כ"מורוחי" או "ספרדי" מאדריאנופול.

השתתפותו של הלווי האינטלקטואלי והמשכיל ה"מורוחי" או ה"ספרדי" (כפי שהלווי נתפס) בשיח היהודי העולמי באמצע המאה הי"ט לא הייתה רגילה, משומ שמרכזו הכבוד של השיח היה במורוח אירופה ובמערבה.¹⁵ אך השתתפותו הפעילה של הלווי, הן בכתיבת שירה והן בפרסום מאמרים על העברית והרחבה, וכן היותו פרופסור באוניברסיטה מכובדת כאוניברסיטת

10 אלן גאון, כבראה בטיעות, תקפ"ז.

11 ראו קנטורוביץ, עמ' 707. הסתינותו של קנטורוביץ מתבטאת גם בכך שאף שטען שהbia תימוכין לכך שהלווי נולד בהונגריה, עדין תיאר מקום הולדתו כ"מכוסה בערפל".

12 ראו: אלמליח; קרסל; דרמת; יוסי הלווי; שבא.

13 ראו נסים.

14 רודרייג, עמ' 45. רודרייג הסתמך על דיונו של הרמתו, על כתוב ידו של הלווי בסגנון האשכנזי, ועל הערכו של א"ח נבון שהלווי דבר רק בעברית כשהגיע לאדריאנופול, ברומו שהלווי לא ידע ספרדית-יהודית. על פעלו החינוכי של הלווי באדריאנופול ראו שם, עמ' 44-45. אצל בנבسا ורודרייג נכתב גם שמו האשכנזי, אך לא הסבר – ראו שם, עמ' 87.

15 ראו הלווי, מחברת, עמ' 201.

16 על המתח בין הלווי לסופרי מורוח אירופה אפשר לומר למשל מן הוויכוח שהוא נihil עם אליעזר צבי הכהן צויפל על הרחבת העברית, וכן מעדותו של סוקולוב, שידונו בהמשך.



אשה יהודיה באדריאנופול 1568, חייתוך עץ

המקורה:
Michèle Nicolas, *Croyances et pratiques populaires Turques concernant les naissances (Région de Bergama)*, Paris 1972

הסרובון, לא אפשרה לכותבים על הלוי להקל בו ראש. לפיכך האופן שבו הלוי נתפס, וגם האופן שבו עוזב זכרו, התבטה, כפי שאראה להלן, במלך כפול של האדרה אישית מצד אחד (הלוי כונה בשל תארים מפליגים, כגון "גאור", "בלשן חד בדורא", "פינומן" וכיו'ב), והדגשתה ה"יחוד", או ממש ה"סתירה", שבין היותו גאון והיותו מורה, מצד אחר. דוגמה למלך כפול זה אפשרה למצואו כבר בפרסום הראשון לאחר מותו של הלוי, בדבריו של שמואל פוננסקי בעיתון "הצפירה":

אחד היה האיש הנפלא הזה ברב ידיעותיו, אחד היה בתוכנותו ובאישיותו, ואמנם עם זה היה עוד, כמדומני, אחד המזוהה בין חכמי ישראל אשר על הספרדים יחשב. אלה אצילי הרוח, כמעט נתקה כף רגלם מאזרן מולדתם, כמו סר רוחם ופרחה מהם נשמהות, אלה ענקי הבינה, מיים שהלכו בגוללה חදלו להיות, מלבד מעטים יוצאים מן הכלל, מורי דרך לעם, ניטלה מהם ממשלה הדעת וניתנה לאחיהם האשכנזים.¹⁷

בציוטו ניתן לראות את האסטרטגייה הלשונית המתוחכמת של הכותב. הכותב משתמש בתבנית החוררת פעמיים והפותחת במיללים "אחד היה". את המילה "אחד" בשימוש זה אפשר להבין בלי ספק כדושמעית, כמילה הבאה להדגиш גם את היותו של הלוי אדם פרטי, יחיד, בניגוד

לקבוצה שמנה הוא בא, וגם, במובנה השני, את היותו של הלוי גאון ("אחד המיווד"), וגם זאת בגין קבוצה שמנה בא. בהמשך הדברים, אין צורך להוסיף מילים מעבר למצוות, מעוצב מיקומם של "הספרדים" בפוליטיקה היהודית העולמית כמו ש"ניטלה מהם ממשלה הדעת". בפועלה זו של הכותב הוא מעלה את זכרו של הלויacadם בודד, ובה בעת מרוחיק אותו בהרחיקו את הקבוצה שהלוּי בא ממנה לשולוּי הוויכרן.

הדרה על בסיס הסטירה שבין השכלה ומורחות ננקתת גם בדבריו של נחום סוקולוב על הלוי.¹⁸ דברים אלה, המחויקים ארבעים ומשונה עמודים, הם מקור פורה ללימוד פוליטיקת הוויכרן של הלוי. סוקולוב הצהיר כי הוא פשט לא האמין שהלוּי, הפרופסור מפריז, יכול להיות ממוצא מזרחי: "אודה ולא אברוש, שבמשך ימים ושנים לא האמנתי בכל האגדות שישיפרו, והייתני נוטה להאמין, שאין זה לא טריך ולא פרנק אלא ליטוואק פשט, או במרקרא פולאך, שהסתגל לאיזה תפקיד איגוטי".¹⁹ רק היכרות אישית הביאה את סוקולוב להכיר בספרדיותו של הלוי: "לא יכולתי להשתחרר מן החשד הזה. עד שעשית הכרה אישית עם יוסף הלוי" (סוקולוב, שם). לבסוף כינה סוקולוב את הלוי "אחד האנשים הכי מעוניינים שפגשתי בעולם", וסיכם: "באורה פלא לא היה יוסף הלוי לא ליטוואק ולא פולאך, כי אם יהודי ספרדי לכל משפטיו וחוקיו" (שם).

קהילות מדומיינות לשונית²⁰

סוקולוב מסביר באותו דברים מדוע הוא מזכיר את הלוי רק כעת, ככלומר רק בשנת 1935, ולא בספר שכתב ב-1889 בשם "ספר הזיכרון לסופרי ישואל החיים איתנו היום".²¹ סוקולוב העיד על עצמו ועל האופן שבו הוא דמיין לעצמו קהילה לשונית, שאוותה הוא כינה "משפחה של סופרים", והסביר מדוע הלוי לא היה יכול עדין להציגו לקהילה הלשונית המדומיינת:

לא ידענו מי הוא, אנחנו הסופרים של אוז, שהינו כמשפחה קטנה. "ספר הזיכרון לסופרי ישראל" שלו, שכתבתו בשנות התתרמ"ט היה גם בבחינה זו "ספר זיכרון", שכתבתו, עם איזה יוצאים מהכלל, רק מזכרנו, בלי שם "חוור", בלי שם "ספירה", בלי שם עוז. ידענו איש את אחיו! אבל אי אפשר היה לדעת את אותו הפרופיסור בפאריס.²²

18 ראו סוקולוב, אישים.
19 שם, עמ' 150.

20 המונח הוא מתוך אנדרטון, עמ' 112; והוא יכול להתאים גם לגישתו של הלוי כלפי האשוריית, שעיליה אמר פולזקי את הדברים הבאים: "נאותו השמי של הלוי העברי אותו על דעתו בפולמוס העקשי שנייה במשמעותו הרבה עניין הלשון השומרית. הוא היה סבור, שהשומרית אינה בחזקת לשון כלל ושהיא ממש שира הרבה מלאכותיה שהומצא על ידי כוהני אשור ובבל כדי שיוכלו לרשום בו בלשונות השמיות הרגיליה מעין כתיב מלאכותי שהומצא על עמי הארץ. ומה שהטעה אותו היה סירובו להשלים עם ההשפה, טכסטים קדושים, שלא היו מיועדים לעם הארץ. – וזה היה מושגתו אנטישמיות – ובין השאר את שלפיה ירשו השמיים מן השומרים, קודמייהם בארכנוגריים, חלק ניכר מתרבותם – ובין השאר את כתוב ההתדות, שהוא מיועד מעיקרו לשון לא שמיות – השקפה, שהיתה בעיניו פגיעה בכבודו של הגוע השמי" – ראו פולזקי, עברית, טור 468. על ההקשר הרחב של הפלמוס כנגד ראיית המקרא על רקע תרבותית המורה הקדום ראו שביט וערן.

21 ראו סוקולוב, ספר הזיכרון.
22 ראו סוקולוב, אישים, עמ' 149-150.

סוקולוב אינו טוען שהם ("אנחנו הספרים") לא ידעו מיהו הלווי במובן המילולי של המילה, אלא שהם לא הכירו אותו כראוי, ורק שמעו עליו מרוחיק.²³ מכך אפשר למלוד על הביעיתות של פעלות הדמיון כפי שתיארה בבדיקה אנדרסון. בספרו הידוע "קהילות מדומיניות" הצבי אמרנסון על חשיבותה של פעולה הדמיון להתחזחותה של הלאומיות,²⁴ כאשר התפתחות הדפוס הייתה האמצעי הטכני העיקרי שבuzzorth תאפשרה זו. אחת הדרכים לדמיון של קהילה לאומית היא דמיון של לשון אחידה ומשותפת לקהילה;²⁵ לפי אנדרסון פעולה הדמיון מאפשרת האחדה של זמן ומקום בין קהילות שונות. פארתיה צ'אטרגי טען כי נגדי אנדרסון, שפעולות הדמיון אינה מילוי של זמן או של מקום (או שפה) אחידים וריקים בדמיונות משותפים²⁶ – לפי צ'אטרגי הזמן (או המקום) הוא בעצם מושג מובנה ומוכתב על ידי ההיסטוריה (המערבי). את הביעיות שצ'אטרגי מצביע עליה אפשר לדרות בדבריו של סוקולוב. גם כאן אנו רואים שאיהנכטו של הלווי בספרו של סוקולוב לא נבעה רק מшибחה – הבעיה היא שהמקום שסוקולוב לכארה רוצה להכניס אליו דמיונות זכרונות הוא מובנה ומוגדר מראש, ובמקרה זה, כאירופאי-מערבי.

בציטוט שלעיל סוקולוב מתאר באופן רפלקסיבי את תהליכי הזיכרון בשעת כתיבת הספר. אפשר לראותו שסוקולוב מודע לחשיבותו לעיצוב תודעה ספרותית של ספר הזיכרון שהוא חבר. הגינוי להסביר מדוע הלווי לא הכנס לספר מראה שסוקולוב הבין גם את המשמעות והחשיבות של מה שהוא "שוכחים". הזיכרון, כפי שסוקולוב מתאר אותו כאן, מדגים היטב את ההבחנה של פיר גורה בין זיכרון וההיסטוריה.²⁷ נוראה מראה כיצד עיצוב הזיכרון הלאומי עבר באופן פראדווקסלי דואקן מזיכרון היסטורי לזכרון אישי, סובייקטיבי ואסוציאטיבי, או (במיוחדו של גורה) זיכרון שעובר

מן ההיסטוריה אל הפסיכולוגיה, מן החברתי אל הפרט, מן הנitin למסירה אל הסובייקטיב, מן החזרה אל העלתה הוכר. היא [ה עברת הזיכרון] חונכת משטר זיכרון חדש, שמקאן והלאה הרא עסך פרט.²⁸

הזכרון של סוקולוב הוא כמו הזיכרון הפרטיאצ'ל גורה: לא זיכרון היסטורי ("ספריה" או "חוור" בפי סוקולוב), אלא זיכרון אסוציאטיבי, "מהראש" ("בל' שם עוז") – ואצל סוקולוב, מורה אירופי. לטענתו של סוקולוב לא היו בין הקהילות יהסים מתחווים, אלא הן פשוט לא הכירו זו את זו; וכן הוא אומר גם בדברים הבאים:

כפי שסוקולוב כתוב: "שמענו על אודוטיו ספריים ושיחות מנינאים. אלף לילות אחד, כבננו אותו, התגנינו בו, אבל לא ידענו מי הוא" – שם, עמ' 150. והשו לדברי מודכי אהרנפרייז על הנתק בין הקהילות אצל ברנאי, עמ' 295-296. ²³

ראואן אדרסון. ²⁴

שם, עמ' 99-114. ²⁵

ראואן צ'אטרגי. ²⁶

ראואן גורה. ²⁷

שם, עמ' 11. ²⁸

ובאותה שעה היה יוסף הלי גם סופר בן ומנו ועוד פפתח היה רעננה למורי. הוא כתב שירים ומליצות, לפי טעמו, ב- כל כשרון
, אבל עבדתו היא חשובה מאוד לתולדות התרבות העברית... ולחכנו אנו המליצות האלה הן תפנות, אבל עלינו להבין, שהדבר תלוי בטעם, ושלחקרוראים העברים הספדיים הרבה דברים שלנו הן מליצות תפנות, יعن כי הם חונכו על שפה אחרת, על מבטא אחר, וגם על מושגים אחרים. אמנם אדריאנו פול היה עיר עם חוג של משליכים, ספרותנו החדשה השפיעה עליהם, ועוד בימי הצפירה הייתה אדריאנו פול של המונה אברהם דאנון עם החבורה הקטנה והירחון הקטן "יוסף לך" – קהילה של משליכים. אבל היה בה באותה השכלה דבר מה ספרדי-מורוזי, אשר לנו נראה כבלתיות, ולהם היה דבר שיש בו רוח חיים, בעוד השניות שלנו, הפתגמים השואלים מהספרות והעתונות הרוסית ומפריז'יאולוגיה גרמנית – ועוד יותר מן האידית ששוק... היו להם הספר החותם.²⁹

הקדתו של הלי ושל הקהילה התורכית נשענת כאן לכוארה על בסיס רחבי יותר, אפשר לומר אוניברסלי, של הדדיות: הם אינם מבינים אותנו ואנחנו אינם מבינים אותם. בכך היא מאפשרת לכותב להתעלם מן המתח שבודישיח שבין שתי הקהילות, כפי שהוא משתקף למשל בוינכו של הלי עם הספר אלייזר צויפל מעיל דפי "המגיד" בשנים 1861–1862, שנבס בדיק על יצוב אופיה של הקהילה הלשונית החדשה. הרקע לוינכו והוא אמר שהלי כתב בסגנון מקראי ובו הוא תקף את ספרי מורה ארופה ששילבו בכתיבתם רבדים של עברית שאינה מקראית וכן מילים וביטויים משפות זרות.³⁰ צויפל תקף את הלי במאמר תגובה חריף, שלא התאים לאופיו הפרשני, ואף לעג לו על לשונו הורה והמלאתוית.³¹

אלא שהקהילה אדריאנו פול לא הייתה רק "תפללה" בענייני סוקולוב, אלא נראתה גם כ"בלתיות". את ענייני ה"בלתיות" המורחית הסביר שנבה בשיח האוריינטליisti שבו המורה נתפס כאורן שנמצא מחוץ לתחום ה"היסטוריה", ושבאמצעותו הציונות צירה את המורה כתרבות שוקעת, כדי לשוב ולהציגה במסגרת הלאומית המודרנית.³² מענין לשים לב גם לציון שמו של "הרחון הקטן יוסף לך" – שמו של הירחון היה "יוסף דעת". אפשר לראות זאת כבלבול תמים בין שני ביטויים מקריםיים ("יוסף דעת יוסף מכאב", קהילת א, ח;

29 ראו סוקולוב, אישים, עמ' 150–151.
30 ראו הלי, דברים.

31 ראו צויפל, לא אוכל להרחיב כאן על יוכוח זה, ואצין רק שבחינה של שימושו של הלי בעברית מקראית איני בטוחה במיוחד ורק לא לשון החכלה, שבה כיווע נעשה שימוש בלבדון מקראיית, וזאת שני טעמים: האחד, מדובר בשלהי תקופת החכלה, והשימוש המקרי כבר היה חחות נפוץ; הטעם השני הוא שנראה שהלי לא היה "טהרין" כדוגמת הטהරנים לשון החכלה, משום שהוא לא היסס להזכיר מילים חדשות ולהשתמש בהן. חידושים המילים שלו היו שונים אף מן החדשושים שבתקופת החכלה, והמם אינם יירוך של מילים קיימות (כגון "בת ידים" ל'כפפת' ו'כדומה') אלא מילים חדשות המורכבות מצירוף של משקל וביסס (למשל "חרט" במשמעותו "סגן"). את השימוש של הלי בעברית מקריםית יש לבדוק לפחות על רקע דעתו על השפות השמיות באומן כליל, ואולי גם על רקע תפיסתו האוריינטלית, שיתוארו בהמשך. עד על חידושים הלשון של הלי, ראו כגען.

32 ראו שנבה, עמ' 169.

"ישמע חכם ו يوسف לך", משלו א, ה) – פירוש כוה מעיד כי סוקולוב אמן כתב מן הזיכרון גם את החיבור הזה, ולא רק את הספר משנת 1889.³³

"מחאה חייה כנגד חכמת הפרצוף" – תיאור מראהו החיצוני של הלוי כפי שהראיתי, סוקולוב התקשה "לעכל" את מזואו המורח של הלוי, ואת עולמו הלשוני. אהת מן הדריכים של סוקולוב להתחמוד עם הלוי, או לפחות למקוםו, נמצאת בתיארוו החיצוני של הלוי, שהוא מקדיש לו למללה מעמוד שלם. ראשית, הלוי לפי סוקולוב היה איש מכוער:

אם גם מן הצד הגשמי, לא כדי היה לבקש את קרבת אדם המעלה ובלשן חד בדרא זה, כי הוא היה באמת מחאה חייה כנגד כל חכמת הפרצוף, הרוצה להכיר את כשרונותיו, סגולותיו, גאנוניותו של אדם בקהלטר פניו, בוקנו המוגדל ובכל תארו. והוא לא היה יפה פנים כלל, וכמעט התחרה עם קרמיה זיל, שעלייו היו אומרים, שהוא האיש המכוער בין גודולי צרפת.³⁴

כיעورو של הלוי הוא כਮון עניין סובייקטיבי, אך סוקולוב לא הסתפק בכך וצין מספר פעמים על רצונו "להשתלט" על הלוי מבחן חיצונית, כדי שיתאים לדגום כלשהו, ובכך ניתן יהיה למקומו. כך אפשר למצוא בדבריו ביטויים כגון "אללו הייתה לי שליטה על האיש הזה, הייתה לי מלביש אותו"; "היתה מגיל בשבי יופי את זקנו"; "היתה מעטיפו במעיל אורך" (שם).

המקום הראשון שסוקולוב שאף למקום בו את הלוי הוא כਮון מורה אירופי: "היתה מלביש אותו בגדים חמודים כמו נהג היהודים בפלין ובגליציה" (שם). המקום השני מעניין אף יותר: לא סתם אדם מורה אירופי, אלא רב: "היתה מעטיפו במעיל ארוך של nisi, ואזרו בתפארה, והוא היה עושה רוחם, כאחד מן הרבנים הربים, שאינם יפי תואר בפניהם, אבל כולם אומרים כבוד בזקוניהם, בקייפול מעיליהם, ובכובעיהם השערירים" (שם). עניין זה אינו פשוט, שכן אין להשود בסוקולוב, משכיל חילוני, בחיבה יתרה למיסד הרבני, אף שהיתה לו השכלה מסורתית מקיפה. גם סוקולוב עצמו ידע זאת כਮון, ולכן הקדים לעניין הסבר מפולפל למדי, שעיקרו כדברם: הרבנים הקדומים הפשטוטים. מכאן שבגדיו הרבנים הם "אסתתיקה מוחצת, שמתחפשת בצדקה הפולנים הקדומים הפשטוטים. מכאן שבגדיו הרבנים הם "אסתתיקה מוחצת, שמתחפשת בצדקה דתית-מסורתית" (שם, ההדגשה שלי). והוא ההסבר שסוקולוב הביא כדי להסביר מדוע הוא היה מלביש את הלוי כרב. הניסיון של סוקולוב לדמות את הלוי בתור רב מודגם את טענותו של שנבה בדבר הסימון הדתי של היהודי המזרח,³⁵ והגימוק המפולפל של סוקולוב מראה כי ההשילוב של חילוניות ומורחות יציר אמן קושי בעיצוב וכרכו של הלוי.

³³ יוסף דעת, [1888-1889]. ואולי ניתן לראות בעיות השם, ובשימוש במילה "לקח" במבנה הדור משמעי כ"ידע" מצד אחד וכ"מוסר השכל" מצד אחר, בין היתר ביטוי להפיסה פטרונית של "מורים", גם לאחר התבטאיתו של סוקולוב שהובאו לעיל.

³⁴ ראו סוקולוב, אישים, עמ' 147.

³⁵ ראו שנבה, עמ' 73-121.

זכרו של הלוי והשיח הלאומי

בסוף שנות השבעים של המאה העשרים התגבר ורום הכתבים על הלוי. אמנם, במקורה של הלוי כפי שציינתי, גם כשוורן עליה מדבר בהזירות שלילית ומעטה, ובכל זאת, יחסית לשולשת העשרים שקדמו לשנים אלו (זמן פרטום של דברי סוקולוב) נראה שאמנם יש כאן גל, לא גדול אמן, של זיכרונו של הלוי. החיבורים שכתבו על הלוי, או בקשר להלווי, בתוקפה זו, הם אלו: מאמרו של שלמה הרמתי, שהתפרסם בכתב העת של האקדמיה ללשון, "לשונו לעם", וספרו "על שלושה שקדמו לבני יהודה", שיצא לאור בהוצאה יד י扎ק בץ-צבי, בשנת 1978; מאמר תגובה לטענותיו של הרמתי מאת ג'וֹרגִי מַנְדָּל; ספרו של שלמה דב גוֹיטִין, "مسעות בחבושו", המתאר את מסעו של הלוי בתקופה מונקודת מבטו של מלוחהו, חיים היה בחבושו; מאמרו של טיבן קפלן בכתב העת "פעמים" של מכון בן-צבי; ומאמרו של יוסף טוביב; ומאמרו של שלמה שבא בכתב העת "עת-مول". כמו כן מזכיר הלוי אצל ירונן צור בספר של האוניברסיטה הפתוחה, ובאנთולוגיה של רות קרטזון-בלום.³⁶ "مسעות בחבושו", שהתפרסם לראשונה בשנת תרצ"ט (1939)³⁷, ויצא במחודורה מורחבת בשנת 1983, מוכיח את טענתי באשר לשני "גלים" של זיכרונו על הלוי, האחד (עד סוף שנות הארבעים) שתואר לעיל, ובו הלוי מזכיר בעיקר בהקשר המזרחי, והשני (למן שנות השבעים ואילך), שבו מctrופף ההיבט הלאומי לזכרונו של הלוי. החיבורים למשנהם, מועד פרסומם, וכן אכנסיות הפרסום (בעיקר יד בן-צבי), מעידים שאמן היה אכן התערורות באשר לזכרו של הלוי.

הרמתי – הלוי "שקדם לבני יהודה": זיכרונו נגדו ושיתופו פועלה
 מחקרים של שלמה הרמתי נראים כאילו הם מציגיםצד אחר להיסטוריוגרפיה של תחיה הלשון. השמות של ספריו, כגון "שלושה שקדמו לבני יהודה" (הרמתי, שלושה), "אבעה שקדמו לבני יהודה" (הרמתי, ארבעה) ו"עברית חיה במרוצת הדורות" (הרמתי, עברית), מערערים לאורה על מיתוסים ותיקים על תחיה העברית, כגון מיתוס בני יהודה ומיתוס השפה המתה. בפרסום הראשון של הרמתי על הלוי (הרמתי, יוסף הלוי) ובספר "שלושה שקדמו לבני יהודה" הוא טוען שהלווי הקדים את בני יהודה בארכאה עניניהם אלו: 1 – בהצעתו להקים את תברת "שפה ברורה";³⁸ 2 – בהעלאתו את הצורך לכתוב מילון חדש וככל לעברית; 3 – בחידושים המילים שלו; 4 – בהמצאתו את שיטת הלימוד "עברית בעברית". כמו כן, בחיבור משנת 1978 טוען הרמתי של הלוי הייתה ישרה על בני יהודה בענין רעיון תחיה השפה. על קביעה זו עירער מנדל במאמרו "אליעזר בני יהודה והפרופסอร יוסף הלוי".³⁹

36 ראה: הרמתי, יוסף הלוי; והרמתי, שלושה; מנדל; גוֹיטִין, "מסעות חמם"ג; קפלן; טוביב; שבא; צור; קרטזון-בלום.

37 ראה גוֹיטִין, "מסעות תרצ"ט.

38 חברה שבני יהודה אמן הקימה (1889), ובגוללה המאוחר הפכה ל"עוד הלשון".
 39 ראו מנדל.

رون כורטטען שהופעת ספרו של הרמתי "שלושה שקדמו לבני-יהודה", שמתוארים בו שלושה אישים מורהחים (יוסף הלי, ברוך מיטראני וניסים בכר) קשורה למאבק המורוח ולי' מהפר' של שנות השבעים⁴⁰ – ריבוי הכתבים על הלוי למן שנות השבעים עוליה יפה עם עונתו של כורט. יתר על כן, התיחסות לקיפוח המורהחים באה בגלי ספר של הרמתי עצמו. בפתח הדבר" לספר מסביר הרמתי שהסיבה שטרם "גילהו" שהלי, ברוך מיטראני וניסים בכר קדמו לבני-יהודה

נעוצה בעובדה, שחקר ההיסטוריה היהודית בתקופה החדשה, מראשית חיבת ציון ועד לימיםנו, התמקד בעיקר באישים ובקהילות של אחינו יוצאי אשכנז – ולכן נתקבלה תמונה לא שלמה, המקפתה בלאי-יהודאים את תרומתם של אחינו בני עדות המורה בתהילך תחייתנו הלאומית, על היבטיה השונים.⁴¹

וב"אחרית דבר" מוסיף הרמתי:

מסקנה נוספת עולה מחיורי זה, והיא – שהכרח לעסוק יותר בחקר ההיסטוריה של יהדות המורה על שלוחותיה השונות, כדי להראות לנו ולדורות הבאים את התמונה הכללית האמיתית של תנועת התהיה היהודית מחיבת ציון ועד קום המדינה, אשר בה נטלו חלק עדות שונות בתחוםים אחדים של תנועת התהיה. למחקר כזה יש חשיבות פסיכולוגית-חינוכית לבני הדור הצער על עדותיו – ומכאן הדחיפות שיש ליחס למחקר זה.⁴²

לכארה ניסה הרמתי להציג זיכרון נגדי (Counter Memory) מורהхи, באמצעות הלי, מיטראני ובכר, לזכרון תחיה העברית. אלא שניסיון זה, כפי שטען כורט, לא מציג זיכרון נגדי אמיתי, אלא מבקש רק חילוקה של הקredit של "תחיה העברית" גם למורהחים. טענה זו דומה לטענותו הכללית של שנהב על המאבק המורהхи. שנהב רואה במאבק המורהхи, ובפרט בשנות השבעים, מאבק על שאלות של ייצוג, ולא מאבק לסדר יום חדש. במאבק זהה הוטמע הקול המורהхи בקהל הלאומי.⁴³ גם שמו של הספר, "שלושה שקדמו לבני-יהודה", מצביע על כך שהקהל המורהхи מובא כחלק מהסיפור הלאומי, ולא כחלופה.

בדומה לטענותם של שנהב וכורטטען גם פיטרברג לגבי הבעייתיות של מה שנקרא "המאבק המורהхи".⁴⁴ פיטרברג טוען שהמאבק בשנות השבעים הוא רק שלב נוסף בראיה האוריינטלייסטית והדרה של המורהחים בישראל. בשלב הראשון (שנות השושים עד שנות החמשים) ההדרה הייתה על בסיס הראייה האוריינטלייסטית של שקיעת המורהח למנ המאה ה-ט"ז, שכאה להצדיק את הצורך של העולים המורהחים ב"מודרניזציה". בשלב השני, לצורך הטמעתם של המורהחים

40 ראו כורט, עמ' 95.

41 ראו הרמתי, שלושה, עמ' 9.

42 שם, עמ' 134.

43 ראו שנהב, עמ' 207.

44 ראו פיטרברג.

בסיפורו הלאומי הציוני, שוב באה לביוטי הראיה האוריינטלייסטית, הפעם כדי לנתק את העולמים מן ההקשר התרבותי שלהם, ולהסביר את נחיתותם התרבותית בחברות האסלאמיות שמהן הם באו, כדי שזו לא תקשר להיותם יהודים.⁴⁵ לפיכך, לפי פיטרברג התוצאות המרכיב הלאומי במאבק המורח היא שחשמה אותו באופן סופי בשנות השבעים; או במילוטיו:

למן שנות ה-70, באותה העת ממש שבה הגישה הרטורית של פלורליום ורגישות מוצחרת ל"תרבותות אתניות" החלה להחליף את הגישה הברוטלית יותר של " Mizug galuyot ", החיש השיח האוריינטליisti את התחקה המלאה ואת הניפוס של היהודים המורחים והוויטויים, ואת מיזוגם לנרטיב hegemonic האירופאי של הציונות.⁴⁶

ענתו של פיטרברג חשובה לדעת לי לבחינת הניסיון של הרמתו להציג זיכרנן נגד היכרונו המודר של הלוי. ניסיון זה, שהציג את הלוי כ"בלשן וחובב ציון" (כשם אמרו – ראו הרמתו, יוסף הלוי) הוא ניסיון חלק, ואינו מתמודד עם צדדים בזיכרנן של הלוי שאינם מתיישבים לכארה עם דעותיו הלאומיות, ובמיוחד עם הצדדים האוריינטליים בעולותיו של הלוי. אצל הרמתו בא הניסיון המודע והמושחר ביחס להכניס את הלוי לזכרונו הלאומי. הוא עושה זאת, שלא במודע, דוקא באמצעות העיסוק של הלוי בעברית, אף שלא היה זה עיסוקו המרשמי. אמן הרמתו היה חוקר הלשון העברית ולבן טبع שהתקדם בתורומו של הלוי ללשון העברית, אך בהיותו בלשון במקצועו יכול היה לעסוק למשל במחקריו של הלוי בשפות השמיות באופן כללי. מכל מקום חשובים ומרכזים מן העיסוק בעברית בעיסוקיו של הלוי הם מחקרו על היהודי אתיפיה ותימן, ומחקדיו על האגדית, השומרית והబבליות. אך כל אלה לא יכולו לתרום לעיצוב דמותו הלאומית כמורח, משומש שהיו קרובים מדי לעניין המורח עצמו. ובambilים אחרים, עיסוקו של הלוי במורחים ומורחנות נתפס כ"טבי", שהרי הוא היה מורח, ועסוק זה לא יכול היה לחת לוו כרטיס כניסה לזכרונו הלאומי – כרטיס כזה ניתן היה לנסות ולתת להלו רק באמצעות עיסוקו בעברית. נראה שבודהה לטענותו של פיטרברג, גם במקרה העליאו של הלוי לזכרונו הלאומי בzymod מורהילאומי היא שחשסמת זיכרנן חלופי שלו. זיכרנן כזה יכול היה להיות מושב על הוויוכו עם צויפל, על שלילתו את שירת יג' וביאליך, על עמדתו הלאומית שלא כללה הגירה לארץ ישראל, ועל הפרקיות האוריינטלייסטיות במחקרו, כמו גם יחסו המתנשא ליהודי המורה במסעותו.

ג'ורג' מנדל (ראו מנדל), התייחס לכך מטענותיו של הרמתו, ושלל את קביעתו שהלו לימד בפריז בשיטת "עברית בעברית", ואמן נראה שטענה זו של הרמתו אינה מבוססת דיה. לטענה שהלו, מיטראניוניסטים בכיר, קדמו לבני יהודה התנגד גם בריאשר, שכינה אותה "ניסיון"

45 שם, עמ' 136.

46 ראה פיטרברג, עמ' 126: "From the 1970s on, precisely when the rhetorical framework of pluralism and alleged sensitivity to 'ethnic cultures' began to replace the more brutal approach of *mizug galuyot*, the Orientalist discourse facilitated the full displacement and appropriation of the members and experiences of the Oriental Jews, and their complete incorporation into Israeli Zionism's European, hegemonic narrative"

פתחי".⁴⁷ אלא שנראה שגם טענתו של מנדל כי כיוון ההשפעה לא היה מהלי לבני-יהודה אלא להפר, מרוחיקת לכת, ואינה מבוססת. המעניין במאמרו של מנדל היא קביעתו שהלווי עצמו לא ראה את עצמו כקדוםם של המורים הראשונים או כקדומו של בני-יהודה, שם כן היה טוען לוכות ראשונים. גם טענה זו אינה מבוססת כראוי, ועל כך מעיד ציטוט מפיו של הלווי שהובא בעיתון "המגיד", שבו הוא מבקש ש"יזכר גם שם יוסף הלוי בחברת 'שפה ברורה'!";⁴⁸ אך היא בהחלט מצבעה על הפשנות שבמצגת הלווי כמורח'ילאומי בשרשראת מחי השפה, כפי שניסתה להציגו הרמתו.

הלווי כאוריינטליסט?

ש"ד גויטין – לדמיין את יוסף הלווי

שלמה דב גויטין (1900–1985), חוקר האסלם, הגניזה ויהודת המורה, כתב על הלווי רק באופן עיקרי. הוא כתב עליו בהקשר של חקר תימן, ופירסם את סיפורו של חיים חבוש, שהיה מלוחנו של הלווי במסעו לתימן בשנת 1869.⁴⁹ המפגש בין הלווי לחבוש סיקרן את גויטין, והוא העיד בשני מקומות כי כתוב על היחסים המורכבים ביניהם.⁵⁰ על אף החיפוש היסודי שעררתי, שככל בין השאר בירור עם מר אברהם הטל, הביבליוגרף של גויטין, ועם חוקרים אחרים, לא הצלחתי למצוא את החיבור. המקום והקובב ביותר שהגעתי אליו הוא "ספר מגנס", שבאה בו הערת שלדים האומרת שחילק המאמר העוסק ביחסים המורכבים בין הלווי לחבוש נשמט מן הדפוס מסיבות של חוסר מקום.⁵¹ נראה אפוא שחשיבותו זה מעולם לא נדפס, אך רבים היסכוין כי הוא אכן נכתב. בכותרת תהה הפרק��אן, לעניין הדמיין יש ממשות אפוא לא רק בהקשרו התאורטיים של דמיון הזיכרון והלאומיות, אלא גם ממשות מילולית של ממש. אך ככל זאת ניתן למצוא העורות אצל גויטין המעודות על רוח הדברים בדבר היחסים בין הלווי לחבוש, והן יובאו להלן.⁵²

אני מייחס חשיבות גדולה לעניין היחסים בין הלווי לחבוש כיוון שגויטין הוא הכותב העיקרי הנקוטים על הלווי שהזכיר את הפן האוריינטליsti שב貌ו ובפעולותיו של הלווי.⁵³ יחד עם זאת, התייחסות לנוין האוריינטליsti של הלווי באה גם אצל צור ואצל טוב, שנשענים במידה רבה על דבריו של גויטין.⁵⁴ פן זה באישיותו בפועלותיו של הלווי נדחק כמעט לגמרי מהזיכרון שעוצב להלווי כפי שהראיתי לעיל.

47 ראו בראשר, עמ' 205.

48 ראו בביי.

49 ראו: גויטין, מסעות תרצ"ט; גויטין, מסעות תשמ"ג. על יוסף הלווי וחקר יהודת תימן ראו מאמרו של יוסף טוביב בחוברת זו.

50 גויטין, מסעות תשמ"ג, עמ' לח; גויטין, חבוש, עמ' 89 הערא 1.

51 ראו גויטין חבוש, שם.

52 ראו גויטין, מסעות תרצ"ט; גויטין, מסעות תשמ"ג.

53 על הראייה הסוציאולוגית היהודית והמורחת של גויטין, כפי שבאה לידי ביטוי גם בניתוח כתבי הגניזה, ראו פנקל, רישימות, עמ' 335.

54 ראו: צור; טוביב.

הלווי אצל גויטיין הוא לא עוד "מורח" או "ספרדי", וגם לא "לאומי", אלא חוקר אירופאי, המתנסה על חבושו המקומי. גויטיין מסביר שהחשיבות של הספר של חבושו היה שקוולו של המקומי ("הילד") נשמע, ולא רק קוולו של החוקר האירופאי – הלווי:

בספר "חוון תימן" יש גם כן צד אנושי מעניין ורב ללח, וככדי שהחוקרים שיש להם עסוק עם "ילדים" ישימו לב לצד זה של הספר, שהוא מבחינה זו תעודת יהדותה במינה. כי תמיד אנו שומעים רק מה שהחוקר מאירופה חושב, אך כאן אנו לומדים בפרוטרוט את דעת איש המקום.⁵⁵

גויטיין מתאר את מרכיבות היחס של חבושו להלווי, יחס שהתרבבו בו הערכה ולגלווג כאחד. הוא מתאר את הערכתו של חבושו להלווי מצד אחד, ומצד אחר את האופן שבו הערים חבוש על הלווי במרקם אחודים במהלך מסוים, ואף ליגלע על אף. אך היחס של הלווי לחבוש לפיה גויטיין היה מתנסה וחידםandi. הלווי קיפח לעיתים את שכרו של חבוש בשיריותות; הוא אסור על חבוש לשאת אישת בavelength המסע, ובמרקם רבים חבוש עשה את רוח המלאכה של מציאות הכתובות והעתיקתן, כשהלווי נותר במקום הלינה. גויטיין מזכיר את העבודה שהלווי העלים את זכויותיו של חבוש במשמעותו, והלווי הזכיר רק פעם אחת בדו"ח המשע שלו:

גם אין להרכות דברים בשאלתנו מודיע אין הלווי מזכיר את חבושו אלא אגב סיפורו הייצאה מצנעא. כפי שהגיד לי האתנולוג המנוסה ד"ר א. ברואר, נהגו גם נוסעים מפזרים מארים של מהה התשע עשרה להעלים את זכויות וזריהם המקומיים. וגם במקרה שהעלמה וז תביא לידי סתיירות שבשם פנים אין להלמן, כמו בספריהם של שני הנוסעים על הקורות בעיר צרואת, אל נא נהරר אחריו חולשותיו הקטנות של אדם חשוב זה.⁵⁶

כפי שאנו רואים, גויטיין השתדל מצד אחד להראות שהחומר לא היה סביל ביחסים שבין השניים, ומצד אחר ניסה שלא לחת חשבות יתרה ליחסו הקשה והמתנסה של הלווי. מן הדברים שלילין אין להבין גם שככתיו של גויטיין לא נמצא יחס אוריינטלייסטי למושאי מחקרו – חבושו למשל, מתוואר במרקם רבים אצל גויטיין כתימני "וּרְיוֹ", "נָאָמָן" ו"עִירְנוֹ". על יחס אוריינטלייסטי זה של גויטיין עמדת מרים פרנקל, שכותבה כי "מחקרים תימן של גויטיין נכתבו מתחן ניסיון כן להבנה ולאמפתייה, וכך על פי כן הם ספוגים בתפיסה מהותנית ומונחים על ידי פראגמיה אוריינטלייסטי מובהקת".⁵⁷ אך בהחלט נראה שבתיאור היחסים שבין חבוש ולהלווי ישנה מודעות לאופי הלא-שווני שביחסים, ולרצון שלא לתאר את חבוש כסביר. על

55 ראו גויטיין, מסעות תרצ"ט, עמ' 95.

56 ראו גויטיין, מסעות תשמ"ג, עמ' לו–לו. בצעירותו היה אוריינטלייסטי יש לצ"ן שהלווי התחשף בנסיעתו לרבי ירושלמי כדי לא לעורר את חשודה של האוכלוסייה המקומית, והיהודית והלא-יהודית (גויטיין, מסעות תשמ"ג, עמ' כב, 21, 31). ניתן לראות את התחפשות על רקע טענות של שנבה (עמ' 89) בדבר הטמעת פרקטיקת השוד "רות המסורתית והורית כפרקтика לאומית וקולוניאלית אחת".

57 ראו פרנקל, כתיבת ההיסטוריה, עמ' 48.

היחס בין המורה והמורחן, וכן על סוגיות העלמת הוכיות של "העוררים המקומיים", עמד הרוגי גולדברג, שציין את ההבדל שבין א'יה'יאקור של חבוש בתיאור מסעו של הלוי לתיון, לעומת האיזוכור המוצג על מרדכי הכהן ביום המשע של נחום סלוזן לLOB.⁵⁶

בסוף החלק הקודם הבאתי את טענותו של פיטרברג, שטען שהתחזוקות העמدة הלאומית היא שחשמה את המאבק המזרחי בשנות השבעים, ובעזרה טענה זו בחניית את הניסיון של הרמתה בשנות השבעים להציג את הלוי כמורח'ילאומי. לאור התיאורים של הלוי כאוריינטלייט כמי שהובאו לעיל עולה השאלה אם אפשר לראות בהם חריגה מן השיח המזרחי'ילאומי.

שנהב קיבל את טענתו של פיטרברג אך לא במלואה.⁵⁷ לפי שנהב אמן התפתחו סיפרים (נרטיבים) מזרחיים חלופיים שהעמידו אתגר בפני הספר הציוני hegemoni, גם אם הם לא יצאו נגדי באופן גורף. שנהב ניתח את השיח ואת הפעולות של ארגון וויאק (הארגון העולמי של יהודים יוצאי ארץ ערב – WOJAC), וטען שאף שהארגון זה הוא מסדי באופיו, ריבוי הקולות המגוונים שבו מציג גם סוג של התנגדות. "התנגדות ושיתוף פעולה אינם מוציאים מה את זה" כפי שנהב ציטט את באבא, "הם עשויים להיווצר וזה ולהזין וזה את זה".⁵⁸

שנהב סיכם את טיעונו במיללים הבאים:

הניתוח המוצע כאן מאפשר להיחלץ מן התבנית הבינארית הו ולפרוש את הביקורת במרחב חדש. הוא מאפשר לחתך דין וחשבון – שייהי בעת ובעונה אחת אמפט' וביקורת' – על קוואופטציה של קבוצות מזרחיות שונות (כמו וויאק) אל תוך השיח הציוני. אבל לא פחות מזה הוא מאפשר גם לדמיין קוואופטציה הפוכה והשתבצת של השיח הציוני אל תוך מרחב אידאולוגי חדש, "המרחב השלישי" במשמעותו של הומי באבא (שם).

כפי שראינו, גויטין התייחס גם לצד האוריינטלייטי בפעולותיו ובאופןו של הלוי. צד זה כמעט שלא נידון במקורות אחרים, משום שהוא יצר קושי בעיצוב זכרו של הלוי כמורח' מחד'ג'יסא, וככלומי מאידר'ג'יסא. אך השאלה אם יש לאותות בתיאורים המועטים של הלוי כאוריינטלייט דיוון חלופי בהלי נשרת עדין, לדעתו, ללא תשובה. כל הכותבים שתיארו את הלוי כמורח' או כלאומי, לא התייחסו לפן האוריינטלייטי שבפעלותו; ומנגד, המעטים שאמנים הזיכרו את הצדדים האוריינטלייטים שבפעלותו, לא הזיכרו כלל את מוצאו המזרחי. בambilים אחרות, הקטגוריה מזרח'יאוריינטלייט לא נתפסה כאפשרית אצל הכותבים על הלוי. לפוך הכתבים שהלוי מתואר בהם כאוריינטלייט חורגים אמן מן השיח המזרחי'ילאומי על הלוי, אך עדין נשמרת בהם הדיכוטומיה מזרח'/אוריינטלייט. אך אף שהdicotomיה בעיצובה זכרו של הלוי אינה נשברת, הכוון של גויטין חשוב כאמור בהארת הצד האוריינטלייטי של פעילותו ואופיו של הלוי. העלתה זיכרונו כזה מצד גויטין יקרה סדק בתפישת הזיכרונות של הלוי כמורח'ילאומי, ופתחה פתח לדיוון חלופי.

58 ראו גולדברג.

59 ראו שנהב, עמ' 207.

60 שם, עמ' 211.

מן האופן שגוטיין מתאר את הלוי אפשר ללמוד גם עד כמה יחסית היא "צביית הזהות". הלוי, שברוב הכתבים תואר כמורחץ שמראותו החיצוני בולט אל מול הקהילה המורח אירופית (סוקולוב), מתואר לפתע אל מול הקהילה בתימן כאירופי לבן.⁶¹ קשה להסביר מדוע גוטיין לא תהייחס למוצא של הלוי. מכל מקום, השאלה המענינית היא כיצד אותו אדם מתואר בנסיבות שונות כמורחץ כהה (סוקולוב מכנה אותו כ"פלשי בספרותינו") מצד אחד, וכאיירופאי לבן מצד אחר. לא ארוחיב כאן את הדיוון בשאלת זו, אך נראה שהמקרה של הלוי יכול להיות מקרה (אחד מנין רבים) לਮבחן של שאלות על מהותנות צבע, כפי שהן עולות למשל אצל באבא, פנון ואחרים.⁶²

סיכום

מיומו של הלוי בזיכרון הלאומי נגור, כפי שראינו, מהיחס המורכב בין שלושת הזרים המרכזים באישיותו ובפעילותו: מורחיתו, לאומיותו, וגישתו האוריינטלייסטית. מוצא המורחץ, כפי שהראיתי בחלק הראשון, הטריד במידה רבה את הכותבים עלייו, והם מיקמו את הלוי בקרן זווית. הניסיון להציג זיכרונות נגידים להלווי, ולהציגו כמורחילאומי, כפי שטענתי בחלק השני, היה הטמעה למעשה של הקול המורחץ בקהל הלאומי, והוא מנע הצגה מאוזנת יותר של הלוי, ובעיקר התעלם מן הגישה האוריינטלייסטית של הלוי ביחסו למושאי מחקרו כמורחן. בחלק האחרון הצעתני בקורס בז'רנו "האוריינטלייסטי" של הלוי את כתביו של ש"ד גוטיין, אך הצבעתי גם על הבעיות שבכך, בשל הדיבוטומיה בין מורחות ואורינייטיזם המופיעה גם במקורו זה ובמקורות שהסתמכו עליו. לפיך הצעתני התחללה של דיון כללי בפרקטיקה האוריינטלייסטית של הלוי, שאינה מתרכז רק ביחסו לחברוש או ליודי תימן, אלא מציעה ראייה כוללת יותר של פרקטיקה זו.

מתוך התפיסה של הלוי כמורחץ, כלאומי וכఆוריינטלייסט, ומתוך הבנה וניתוח של הקשרים המורכבים והסתורים לעתים של צדדים אלה, ניתן לדון באופן כללי ביחסו של הלוי ובפעילותו. נושאים רבים שלא יכולו להיות בז'רנו ממצאה במאמר זה והוא יכולו להיות בז'רנו מותוך תפיסה כזו. הפרקטיקה האוריינטלייסטית שבפעילותו, הקשרים עם כ"ח", המסעות לתימן ולටיויפה, ההתחפשות לרוב ירושלמי, דעותיו הלשוניות באשר לשפות השמיות, דעתו על העברית, הויכוח עם צויפל על הרחבת העברית, שיריו, שאלות על "צבע" ועל "צבייה" הזהות של הלוי – כל אלה נותרות שאלות שניתן להמשך לחוקון במסגרת הראייה שהוצעה לעיל, ולשלבן במחקר מكيف על הלוי, שרטום נכתב.

61 על לבנו של הלוי רוא גוטיין, מסעתו לשם"ג, עמ' 164 הערכה 22.

62 ראו: באבא, פנון. לשאלות על צבע בהקשר של יהדות אתיופיה רוא סלמון. על "לבון" אשכנזי. בקולנוע הציוני רוא יוסף.

קיצורים ביבליוגרפיים

- אברהם אלמאלייה, "פרופסור יוסף הלווי ז"ל", מורה ומערב א', חוברת א' (א-אלול 1919), עמ' 52-57.
- андרסון, בנדיקט אנדרסון, קהילות מדומיינות, תרגם מאנגלית דן דאור, תל-אביב תשס"ט.
- אפרתי, נתן אפרתי, מילון יהודים לשון אומה – הדיבור העברי בארץ ישראל בשנים תרמ"ב-תרפ"ב, ירושלים תשס"ז.
- באבא, הווי באבא, "החוואר הלן", היבט פוליטיים של לבון", קולוניאליות והמצב הפוליטי-כלכלי, בעריכת ש' שבוב, ירושלים תשס"ד, עמ' 107-127.
- בנבסה ורודריג, אסתר בנבסה ואחרון רודריג, היהודי ספרדי בארץ הבלקן, תרגמה מצרפתית ומאנגלית אותה ברורי, ירושלים תשס"א.
- בר-אשר, משה בר-אשר, "העברית החדשה ומסורת הדורות", מדברים עברית – לחקר הלשון המדוברת והשונות הלשונית בישראל, בעריכת שלמה ירוזאלאם, תל-אביב תשס"ב, עמ' 203-215.
- בריטוביה, שמואל אפרים רבי, המגיד, 36, ז' אולו תרנ"א (10.9.1891).
- ברניין, יעקב ברניין, "היהודים באימפריה העות'מאנית", תולדות היהודים בארץ האיסלאם, ב, בעריכת ש' אטינגר, ירושלים תשמ"ו.
- גאון גוטיינן, משה דוד גאון, היהודי המורה בארץ ישראל, ירושלים תרצ"ח.
- גוטיינן, חבוש שלהם דב גריטיינן, "חימם בחשוש וספריו חזון תימן", ספר מאגנס – קובץ מחקרים מאת אנשי האוניברסיטה, בעריכת ינ' אפשטיין ואחרים, ירושלים תרצ"ח, עמ' 89-96.
- גולדברג, גוטיינן, מסעות תרצ"ט גוטיינן, מסעות תשמ"ג האלבווקס הלוי, דבריהם – (מהודיר), מסעות הבושא, תל-אביב תרצ"ט.
- הרמותי, יוסוף הלווי, מלחין גולדברג, "המורח והמורנן – המפגש בין מרדכי הכהן לנחום סולשין", מהקורי ירושלים בפולקלור היהודי כב (תש"ג), עמ' 145-157.
- הרמותי, יוסוף הלווי, "דברים אוחדים לימי'ן צדקה המתהרים", המגיד, שנה ה (18), כח אירן. תרכ"א [18.05.1861].
- הרמותי, יוסוף הלווי, מחברת מליצה ושיר, ירושלים תרנ"ד.
- הרמותי, ארבעה הרמותי, יוסוף הלווי, שלמה הרמותי, ארבעה שLAGMO לבני יהודה במאה הי"ט, ירושלים תשנ"א.
- תובי, רותם טובי, "הדריךושבן של יוסף הלווי על מסע בתימן (1869-1870)", מכתר לינונה, בעריכת יוסף דוחה הילוי, תל-אביב תשס"ד, עמ' 209-239.
- יוסף, רותם טובי, "מוסמנים – ההבנהה של הלבון האשכנזי בקובלנץ הציוני", חוות מוהית – הווה הנע בספר עברו, בעריכת גיאל נורי, תל-אביב 2004.
- יוסף דעת, רותם טובי, מכתב עברי וספרדי לתולדות ישראל על אדמות תורגהמה בעריכת אברהם דנון, אדריאנופול, תרמ"ח-תרמ"ט.
- כוזר, יעקב בנעני, "חינוך לשון בתקופת ההשכלה", לשוננו ה (תשס"ג), עמ' 59-72.
- כנעני, גיורג מנדרל, "אליעזר בני יהודה והפרופסור יוסף הלווי", ברית עברית עולמית 6 (תשנ"ח), עמ' 95-99.

| | |
|------------------------|---|
| נורה | פיר נורה, "בין זיכרון להיסטוריה – על הבעיה של המקומם", ומנים 45 (1993), עמ' 4-19. |
| נסים | יעקב נסים, "תנוועת ההשכלהanganerianopolis", המגיד ל', י"ב בחושן תרמ"ט. נחום סוקולוב, ספר הזיכרונות לסופרי ישראל החיים איתנו יום, ורשה תרמ"ט. |
| סוקולוב, אישים | —, אישים, 2, תל אביב תרצ"ה. |
| סלמן | הגר סלמן, "ילנוללה של תודעה געית – מאתויופיה לארץ המوطחת", מחקר ירושלים בפקולטאות יהודית יט-כ (תשנ"ז-תשנ"ח), עמ' 125-146. |
| פנון | פרנץ פנון, עורך, מסכות לבנות, תרגמה מצרפתית תמר קפלנסקי, תל אביב תשס"ה. |
| פוננסקי | שמעאל אברם פאונאנסקי, "צין לשלת חכמי ישראל", הצפירה, ר' ניסן תרע"ט [29.3.1917]. |
| פולוצקי, יודאיקה | H.J. Polotski, "Halévy, Joseph", <i>Encyclopaedia Judaica</i> , 7, Coll. 1185-1186 |
| פולוצקי, עברית | ח'ים יעקב פולוצקי, "הלו, יוסף", האנציקלופדיה העברית, יד, טורים .468-467 |
| פיטרברג | Gabriel Piterberg, "Domestic Orientalism: The Representations of 'Oriental' Jews in Zionist/Israel Historiography", <i>British Journal of Middle Eastern Studies</i> 23 (1996), pp. 125-145 |
| פרנקל, כתיבת ההיסטוריה | מרים פרנקל, "כתבת ההיסטוריה של יהודי ארץ ישראל בימי הביניים", בעמיהם 92 (תשס"ב), עמ' 23-61. |
| פרנקל, רשימות | —, "רשימות ספרים מן הגניה מקור להיסטוריה חברתית ותרבותית של היהודים באגן הים התיכון", תעדות טו (1989), עמ' 333-349. |
| צוויפל | אליעזר צבי הכהן צוויפל, "המתהר, אל תחרס לשון קדש", המגיד, שנה חמישית [30], כ"ה באב תרכ"ב [1.8.1861]. |
| צור | ירנן צו, יהודים בדיון של מומרים, 1, תל אביב תשל"ח, עמ' 25-35. |
| צ'אתרגי | Partha Chatterjee, <i>Nationalist Thought and the Colonial World: A Derivative Discourse?</i> , Minneapolis, Minn. 1993 |
| קנטורוביץ | יושע גוטEROוביץ, "רבי יוסף הלווי (חומר לתולדותיו)", המبشر (קושטא), שנה א, גילין מת (כ"ט בסלילי תרע"א), עמ' 707. |
| קפלן | סטיבן קפלן, "יוסף הלווי / מסע בחבש לגילוי התהבשים – הקדמה והערות", פעים 58 (תשנ"ד), עמ' 5-67. |
| קרטז'רבולם | רות קרטז'רבולם, השירה העברית בתקופת חיבת ציון, ירושלים תשכ"ט. |
| קסל | גצל קרסל, <i>Lekippon: הספרות העברית בדורות ואחרוניים</i> , תל אביב 1967. |
| רודריג | Aron Rodrigue, <i>French Jews, Turkish Jews – The Alliance Israélite Universelle and the Politics of Jewish Schooling in Turkey, 1860-1925</i> , Bloomington 1990. |
| שנהב | יהודה שנhab, <i>היהודים-הערבים – לאומיות, דת ואתניות</i> , תל אביב תשס"ג. |
| שבא | שלמה שבא, "משני עברי ים סוף", <i>עתמיון</i> 1 [33] (תשמ"א), עמ' 18-20. |
| шибיט וערן | יעקב שביט ומרדי ערן, <i>מלחמות הלוחות – ההגנה על המקרא במאה התשע' עשרה ופולמוס בבל והתנ"ך</i> , תל אביב תשס"ד. |



ספר חדש ממכוון בן-צבי למחקר קהילות ישראל במצרים